

FUTURA



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR ISTRUZIONE



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO, INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI

"DI MARZIO - MICHETTI"



PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

Titolo Progetto: "STEM in gioco"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-1224-1242

CUP: E24D23001940006

OGGETTO: Avviso selezione personale DOCENTE interno/esterno Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001, n.165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto-Legge 31/05/2021, n. 77 recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTO la legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n.1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza,

stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";
VISTO il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del "Piano Scuola 4.0";
VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 12/04/2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta e dei servizi dell'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
CONSIDERATO che l'Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;
VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR in base al quale l'IPSIAS DI MARZIO MICHETTI di Pescara è risultato destinatario di € 92.952,56 di cui Quota A € 70.743,87 - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti € 22.208,69;
CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per la Missione 4 – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta e dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito contenute nella nota dello stesso MIM prot. n. 132935 del 15/11/2023;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 27/11/23 (delibera n. 7) di adozione del progetto preliminare "STEM IN GIOCO" relativo al PNRR, Missione 4, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
VISTO il progetto "STEM in gioco" avente codice M4C1I3.1-2023-1143 presentato da questa dirigenza in data 05/02/2024;
CONSIDERATO che l'Accordo di Concessione relativo al Progetto "STEM in gioco" di questa Istituzione Scolastica, firmato dal Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 28/02/2024 con n. di protocollo mpi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0032050, costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in particolare gli artt. 43-48 (attività negoziale) e succ. mod;
TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con l'attività negoziale inerente l'acquisto di beni e servizi, nonché la selezione e contrattualizzazione di esperti interni ed esterni;
RICHIAMATA la delibera di approvazione del Programma Annuale e. f. 2024 n. 12 del 13/02/2024;
VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018 approvato il 09.02.2022;
VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n.2633 del 04/03/2024;
VISTO il Decreto Interministeriale n.129/2018, concernente "Regolamento delle Istruzioni generalisulla

gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento dellavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubblica” e ss.mm.ii;
VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziaristabiliti nel PNRR;
CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell’A.S. 2023/24, proseguiranno nell’A. S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di esperti e di tutor interni e/o esterni nell’ambito del Progetto “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali”. per i sottoindicati percorsi formativi che si svolgeranno nel corrente anno scolastico:

LINEA DI INTERVENTO A: 12 EDIZIONI

PROGETTO STEM IN GIOCO

Il progetto prevede azioni che intendono affrontare la necessità di favorire tra le studentesse e gli studenti lo studio e la passione per le STEM, per sviluppare sempre di più competenze nel campo delle scienze e dell’innovazione tecnologica; accanto a ciò si vuole contrastare uno stereotipo di genere che conduce a un divario tra maschi e femmine sia interno al percorso di studi che nelle scelte di orientamento scolastico e professionale. Al fine di favorire la parità di genere, i percorsi saranno progettati e realizzati in modo da rafforzare l'autostima e le capacità STEM delle studentesse. e promuovere l'empowerment femminile in tale ambito. C'è da dire che la nostra scuola, benché sia un Istituto professionale, ha una maggioranza di presenze femminili, ciò rende più semplice coinvolgere nel progetto le ragazze che tendenzialmente si mostrano anche più intraprendenti nelle attività extracurricolari. Per incoraggiare tuttavia la loro adesione si utilizzeranno oltre alla presentazione di figure femminili che si sono distinte nelle scienze, anche contest e project work finali che portino a valorizzare i loro lavori. Tuttavia per tutti l'insegnamento più importante sarà che le difficoltà e gli errori sono fondamentali e parte integrante del percorso di apprendimento ed è a partire da questi aspetti che si possono raggiungere i risultati maggiori e migliori. Tutte le iniziative dovranno essere operative, laboratoriali che consentano l’acquisizione di competenze tecniche specifiche attraverso l’utilizzo di strumenti e attrezzature ed al contempo dovranno favorire forme cooperative di apprendimento.

PERCORSI

Fisica (Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione):

I percorsi sono volti a rinforzare e potenziare le competenze logico-matematiche degli studenti, attraverso attività pratiche, laboratoriali ed innovative, incentrate su problemi di vita reale con project work finale.

Le azioni formative mirano all'introduzione di sensori digitali per ottimizzare il processo di misurazione nel laboratorio di fisica e di ottica con l'intento di confrontare gli strumenti di misura convenzionali con sensori digitali, garantendo maggiore precisione e semplificando l'acquisizione e l'analisi dei dati sperimentali.

Il progetto utilizza un approccio sperimentale focalizzato su attività pratiche e laboratoriali per coinvolgere gli studenti nel processo di apprendimento. L'obiettivo è promuovere un ambiente collaborativo incentrato sulla risoluzione di problemi concreti, consentendo agli studenti di acquisire conoscenze e riflettere sul proprio apprendimento.

attraverso le attività proposte si incoraggia l'identificazione di strategie risolutive, l'individuazione di eventuali difficoltà e l'applicazione di strategie per sviluppare la consapevolezza delle abilità matematiche, sia procedurali che in contesti laboratoriali.

Scienze naturali:

Esperimenti scientifici. Osservazioni naturalistiche. Realizzazione di modelli scientifici.

Informatica:

Le attività saranno centrate sull'utilizzo competente e consapevole degli strumenti informatici e digitali. Parte fondamentale sarà dedicata alla sicurezza informatica ed all'approccio con le potenzialità e le insidie legate all'intelligenza artificiale. Pertanto ai moduli base per l'uso del computer saranno affiancati moduli di sicurezza informatica. Per le competenze digitali si fa riferimento al DigComp 2.2.

Coding: percorso con approccio sperimentale per la soluzione di problemi di carattere generale. L'obiettivo è quello di promuovere un ambiente di apprendimento in cui consolidare le proprie competenze di carattere logico ed organizzativo. Il percorso prevede l'applicazione laboratoriale dell'algebra Booleana e dei suoi teoremi, per la realizzazione di piccoli sistemi di attuazione controllata di tipo elettromeccanico. Lo sviluppo progettuale e la realizzazione dello stesso permetteranno agli allievi di individuare il problema da risolvere, analizzare e prevedere le difficoltà realizzative del sistema da implementare, schedare le attività di processo, collaudare il prodotto realizzato, comandarlo attraverso SW autorealizzati.

Alcune edizioni saranno specifiche per il settore automotive con l'intento di informatizzare processi logici induttivi di ricerca guasti mediante tecniche di logica sequenziale (*SE ALLORA ALTRIMENTI- IF THEN ELSE*).

Tecnologia:

Progettazione e realizzazione di oggetti tecnologici. Utilizzo di tecnologie innovative. Problem solving tecnologico nei vari settori di specializzazione della scuola.

I percorsi saranno realizzati con le seguenti metodologie:

- Laboratorialità e learning by doing
- Problem solving e metodo induttivo
- Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo
- Promozione del pensiero critico nella società digitale

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Al fine di promuovere ed incentivare le competenze nelle lingue straniere si organizzeranno corsi per i livelli A2, B1 e B2 in inglese e corsi A2, B1 per la lingua francese, finalizzati al conseguimento della certificazione.

Gli studenti saranno ripartiti nei diversi corsi secondo i livelli di competenza e pur volendo promuovere tutte le abilità linguistiche sarà data prevalenza alle abilità orali, affinché i partecipanti sperimentino l'uso comunicativo della stessa e, anche in questo caso, superino i tabù legati all'errore grammaticale o alla pronuncia che spesso finiscono per bloccarli nell'utilizzo della lingua straniera.

I Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi, che possono avere sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

Percorsi previsti per la lingua inglese:

LIVELLO A2

LIVELLO B1

LIVELLO B2

Percorsi previsti per la lingua francese:

CORSI DI LIVELLO A2

CORSI DI LIVELLO B1

Sono previste 5 edizioni, per ogni edizione viene conferito l'incarico ad un docente esperto e ad un tutor.

Per ogni edizione viene conferito l'incarico ad un docente esperto e ad un tutor con i seguenti corrispettivi:

L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per il docente/esperto e € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso.

LINEA DI INTERVENTO B

Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

PERCORSI PREVISTI

N.1 CORSO LIVELLO B1 INGLESE

N. 2 CORSI LIVELLO B2 INGLESE

N. 1 CORSO LIVELLO C1 INGLESE

Sono previste 4 edizioni. **L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 122,00.**

Requisiti generali

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando, abbiano i seguenti requisiti

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Requisiti culturali

1. **Titoli di Studio** Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto (intervento A: lauree che permettono l'insegnamento di scienze, matematica, tecnologia, fisica, informatica...; intervento B: lauree che permettono l'insegnamento di lingue, nel caso di madrelingua si prescinde dalla laurea, ma deve essere supportata da almeno 5 anni di insegnamento) **3 punti**
2. **Titoli Culturali Specifici relativi al percorso per cui ci si candida**
Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo linguistico e informatico tipo ICDL (**1 punto per certificazione**)
Max 3 punti ;
Master/Corso di perfezionamento attinente la professionalità richiesta, di durata minima 1500 h. (**2 punti per ogni titolo**) **Max 4 punti**;
Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia del progetto (di almeno 20 ore) con certificazione in qualità di discente (**1 punto per corso**) **Max 3 punti** .
3. **Titoli di servizio o professionali relativi al percorso per cui ci si candida**
Esperienza lavorativa in progetti relativi alle discipline STEM o certificazioni per le Lingue Straniere oggetto dei corsi (**2 punti per esperienza**) **Max 6 punti**
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM o LINGUE STRANIERE (da **1 a 5 anni = 1 punto**; da **6 a 10 anni = 2 punti**; oltre i **10 anni = 3 punti**) **Max 3 punti**.
Esperienze documentate con metodologie innovative e laboratoriali fino a **max 3 punti**.

Pubblicazione risultati

I risultati della selezione (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo online. La graduatoria pubblicata avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

Successivamente il Gruppo Operativo di Piano (D.S. e D.S.G.A. e referente di progetto) provvederà ad informare solo i docenti che si sono collocati in posizione utile nella graduatoria di merito per i quali si procederà all'assegnazione degli incarichi.

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 28 marzo 2024 a mezzo mail al seguente indirizzo peri03000v@istruzione.it
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da: **curriculum vitae** del candidato **attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso.**
3. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente **datato e sottoscritto dal candidato.**
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione Scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.
8. È indispensabile dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario concordato con il Dirigente Scolastico.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente ai requisiti richiesti o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:

1. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica.
2. ove non sussistano professionalità interne si procederà al conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Il personale esterno dovrà autorizzato dal Dirigente della scuola di appartenenza o altra Pubblica Amministrazione alle prestazioni di cui al presente bando.

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Svolgimento dell'attività

Per ogni singolo modulo **l'esperto, insieme al tutor** (ove previsto), dovrà curare

1. la programmazione, pianificazione e calendarizzazione degli interventi in coordinamento con il Gruppo Tecnico;
2. curare e assicurare lo svolgimento degli interventi;
3. curare tutte le comunicazioni con i membri del Gruppo Tecnico;
4. completare e curare la piattaforma per quanto di propria competenza (anagrafica, frequenza alunni, presenze...)

Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IPSIAS "DI MARZIO-MICHETTI" alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo pec: peri03000v@pec.istruzione.it

Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione Scolastica è stato individuato il dott. Maurizio Corazzini, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: scuolapc75@gmail.com.

Base giuridica del trattamento Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Modalità del trattamento Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Prof.ssa Maria Antonella ASCANI in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale peri03000v@istruzione.it.

Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

È allegato al presente format di Avviso pubblico:

- **All. A:** Schema di Domanda di partecipazione

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Antonella ASCANI

FUTURA



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR ISTRUZIONE



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO, INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI

"DI MARZIO - MICHETTI"



ALLEGATO A

AL DIRIGENTE DELL'IPSIAS DI MARZIO -MICHETTI
DI PESCARA

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE Avviso di selezione per il reclutamento di - docenti per il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM - docenti per il gruppo di lavoro per il multilinguismo nell'ambito del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi – AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE - M4C1I3.1-2023-1143- D.M. 65//2023- CUP:

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ e residente a _____
prov _____ via/piazza _____ Tel/cell. _____
Indirizzo e-mail _____

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di

per i seguenti percorsi:

STEM

.....
.....

Potenziamento linguistico lingua.....

.....
.....

A tal fine allega:

1. curriculum vitae in formato europeo;
2. copia del documento di identità personale.

A TAL FINE DICHIARA:

- di non aver riportato condanne penali, né possedere procedimenti penali in corso
- di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni
- di possedere la laurea specifica e abilitazione all'insegnamento prevista nell'Avviso in discipline STEM/Lingua Straniere

Ai fini dell'attribuzione del punteggio il candidato dichiara di possedere i seguenti titoli/certificazioni/esperienze

Titoli di studio	Punti dichiarati	Punteggio assegnato (riservato all'ufficio)
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto (intervento A: lauree che permettono l'insegnamento di scienze, matematica, tecnologia, fisica, informatica...; intervento B: lauree che permettono l'insegnamento di lingue, nel caso di madrelingua si prescinde dalla laurea, ma deve essere supportata da almeno 5 anni di insegnamento) 3 punti		
Titoli Culturali Specifici relativi al percorso per cui ci si candida Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo linguistico e informatico tipo ICDL (1 punto per certificazione) Max 3 punti		
Master/Corso di perfezionamento attinente la professionalità richiesta di durata minima 1500 h (2 punti per ogni titolo) Max 4 punti		
Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia del progetto (di almeno 20 ore) con certificazione in qualità di discente (1 punto per corso) Max 3 punti		
Titoli di servizio o professionali relativi al percorso per cui ci si candida Esperienza lavorativa in progetti relativi alle discipline STEM o certificazioni per le Lingue Straniere oggetto dei corsi (2 punti per esperienza) Max 6 punti		
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM o LINGUE STRANIERE (da 1 a 5 anni = 1 punto; da 6 a 10 anni = 2 punti; oltre i 10 anni = 3 punti) Max 3 punti		
Esperienze documentate con metodologie innovative e laboratoriali fino a Max 3 punti		

Il/la sottoscritto/a

1. si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
2. dichiara di aver preso visione e di essere consapevole dei compiti previsti per la figura richiesta; 3. autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.
4. dichiara sotto la propria personale responsabilità: di non trovarsi in alcuna delle situazioni di esclusione dalla partecipazione al bando di cui all' art. 80 del D.lgs. 18/04/2016, n. 50 relativo a delitti, consumati o tentati, di cui agli articoli 416, 416-bis del codice penale, agli articoli 317, 318, 319, 319-ter, 319-quater, 320, 321, 322, 322-bis, 346-

bis, 353, 353-bis, 354, 355 e 356 del codice penale nonché all'articolo 2635 del codice civile, a false comunicazioni sociali di cui agli articoli 2621 e 2622 del codice civile e ad ogni altro delitto da cui derivi, quale pena accessoria, l'incapacità di contrattare con la pubblica amministrazione; e di cui all' art. 83 del D.lgs. 18/04/2016, n. 50 relativo ai requisiti di idoneità professionale, alla capacità economica e finanziaria e alle capacità tecniche e professionali. Si impegna altresì a comunicare ulteriori variazioni.

Luogo e data _____ Firma _____