

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA**

**L'IPSIAS "DI MARZIO-MICHETTI"**

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTI** i D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTO** il DM n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

**VISTO** il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo così come modificata dalla L. 70/2024;

**VISTO** il DM 18/2021 con il quale sono state emanate le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo - aggiornamento 2021 - per le istituzioni scolastiche di ogni grado;

**VISTA** la nota MIM 4121 del 2 agosto 2024 avente ad oggetto "Piattaforma Unica – Le nuove funzionalità di ComUnica disponibili dal 1°agosto 2024", in particolare la funzionalità riguardante la sottoscrizione del patto educativo di corresponsabilità;

**VISTA** la nota MIM 3392 DEL 16 giugno 2026 avente ad oggetto "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione";

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola è una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

**STIPULA CON LA FAMIGLIA E LA STUDENTESSA/LO STUDENTE**

**IL PRESENTE PATTO FORMATIVO**

**ART. 1 L'Istituzione Scolastica si impegna a:**

1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza; Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
4. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
5. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
6. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;

rev. 2026

7. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;
8. Prevenire e contrastare qualsiasi forma di bullismo e di cyberbullismo, individuando un referente con il compito di coordinare le iniziative di informazione, prevenzione e contrasto.

### Art. 2 I Docenti si impegnano a:

1. Conoscere il Regolamento d'Istituto e a vigilare sul rispetto dello stesso da parte degli Studenti;
2. Favorire un rapporto costruttivo tra Scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e collaborazione educativa tra adulti per il bene dell'alunno;
3. Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul rispetto, sull'ascolto e sul dialogo;
4. Promuovere iniziative e attività volte al successo dello studente, alla sua valorizzazione e realizzazione umana e culturale;
5. Rendere partecipi gli alunni delle finalità e traguardi da raggiungere nella propria disciplina illustrando contenuti, metodi e obiettivi del proprio insegnamento;
6. Assicurare una valutazione trasparente e puntuale che aiuti l'alunno a migliorare il proprio rendimento;
7. Promuovere iniziative di recupero o di potenziamento nel caso siano ritenute necessarie dal Consiglio di Classe;
8. Comunicare alle famiglie eventuali situazioni di profitto insufficiente e frequenza irregolare;
9. Far rispettare il divieto di uso dei dispositivi digitali ed educare gli studenti all'uso responsabile dello smartphone e degli altri strumenti digitali;
10. Far rispettare le norme di comportamento intervenendo tempestivamente in caso di infrazioni.

### Art. 3 La famiglia si impegna a:

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
4. Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni, alle attività di recupero e alle altre attività promosse dalla scuola, verificandone la regolarità, consapevoli che per essere ammessi all'anno successivo è richiesta la frequenza di almeno i tre quarti dell'orario scolastico;
5. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
6. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
7. Educare i figli a rispettare le cose e le persone della scuola, spingendoli a diventare attivi nell'apprendimento e consapevoli dei pericoli presenti su Internet e sui social network;
8. Educare i propri figli in termini di prevenzione e contrasto ad ogni forma di bullismo e cyberbullismo;
9. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
10. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica e il Regolamento d'Istituto;
11. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
12. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
13. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola.

rev. 2026

**Art.4 La studentessa/Lo studente si impegna a:**

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei Regolamenti dell'Istituto;
2. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
3. Frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
4. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
5. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
6. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
7. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
8. Rispettare i beni pubblici e quelli privati; curare gli ambienti, gli arredi, le attrezzature, gli strumenti e i sussidi didattici; condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere;
9. Rispettare il divieto di uso degli smartphone ed altri strumenti digitali attenendosi a quanto disposto nel Regolamento d'Istituto;
10. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati;
11. Assumere un ruolo attivo nella prevenzione e nel contrasto del cyberbullismo nelle scuole anche attraverso la partecipazione ad attività di peer education e a dissociarsi in modo esplicito segnalando gli episodi di cui fossero testimoni;
12. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

**Il presente patto educativo di corresponsabilità, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di "intenti" educativi, costituisce un vero e proprio documento di natura contrattuale e, pertanto, ne è richiesta la sottoscrizione da parte degli studenti e di entrambi i genitori.**

La modalità di sottoscrizione del patto è la seguente:

- tramite la piattaforma "ComUnica", per i possessori della carta d'identità digitale o dello spid;
- apponendo una spunta alla presente comunicazione inserita nel Registro Elettronico.

**\*Nel caso di firma da parte di uno solo dei genitori:**

*"Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la sottoscrizione del Patto in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il CONSENSO di ENTRAMBI i GENITORI".*

Il Dirigente  
*Prof.ssa Maria Antonella ASCANI*

La Famiglia

La studentessa/Lo studente